



جامعة القدس المفتوحة  
منطقة رفح التحليمية

# شروط المجتهد ومدى توافرها في الاجتهاد المعاصر

إعداد  
الطالب / عبد الله عبد المجيد الجمابدة

إشراف  
الأستاذ / طلال أحمد النجار

أعدت الدراسة كمتطلب لمشروع التخرج رقم (٥٤٩٩)

في تخصص التربية الإسلامية  
(برنامج التربية )

الفصل الثاني

٢٠١٠ - ٢٠٠٩

رفح - فلسطين



جامعة القدس المفتوحة

منطقة رفح التعليمية

البرنامج (برنامج التربية) التخصص (تربية إسلامية) رقم الفصل الدراسي (١٠٩٢)

عنوان البحث

## شروط المجتهد ومدى توافرها في الاجتهاد المعاصر

إعداد

الطالب / عبدالله عبدالمجيد الحميدة

أشراف

الأستاذ / طلال أحمد النجار

لجنة المناقشة

التوقيع	صفته	الاسم	م
	مشرفاً ورئيساً	أ/ طلال أحمد النجار	- ١
	مناقشًا	أ/ عادل أحمد الزاملي	- ٢

أجيز البحث بتاريخ / ٢٠١٠ /	نوقش البحث بتاريخ / ٢٠١٠ /
يعتمد/ المساعد الإداري الأكاديمي	اسم المشرف الأكاديمي المسؤول
د/ ذكرييا العثمانة	أ/ طلال أحمد النجار
التوقيع	التوقيع
.....	.....
التاريخ / ٢٠١٠ /	التاريخ / ٢٠١٠ /

## خير الكلام

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قال تعالى :

﴿ وَإِذَا جَاءُهُمْ أَمْرٌ مِّنَ الْأَمْنِ أَوِ الْخُوفِ أَذَاعُوا بِهِ  
وَلَوْ وَرَدُوهُ وَإِلَى الرَّسُولِ وَإِلَىٰ أُولَئِكَ الْأَمْرُ مِنْهُمْ  
لَعْلَمُهُ الَّذِينَ يَسْتَبِطُونَهُ مِنْهُمْ قَلْ وَلَا فَضْلُ اللَّهِ  
عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُهُ لَمَّا تَبَعَّتُمُ الشَّيْطَانَ إِلَّا قَلِيلًا ﴾

سورة النساء : الآية ٨٣



\* إِلَى رَسُولِنَا الْعَظِيمِ، وَمَعْلُومَنَا الْأَوَّلِ، حَبِيبِي، وَقُرْبَةِ عَيْنِي،  
وَقَدْوَتِي، مُحَمَّد صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ .

\* وَالَّذِي وَوَالَّذِي الَّذِينَ أَطْمَعَ فِي رِضَاهُمَا عَلَيْيَ وَادْعُوا اللَّهَ أَنْ  
يَدْخُلَهُمَا الْجَنَّةَ .

\* إِلَى وَرَثَةِ الْأَنْبِيَا، الْعُلَمَاءِ الْإِجْلَاءِ، أَسَاتِذَتِي وَمَشَايِخِي الْأَعْلَامِ .

\* إِلَى جَمِيعِ أَسْرِتِي : أَخْوَانِي وَأَخْوَاتِي، زَوْجَتِي وَأَبْنَائِي .

\* إِلَى الشَّهِداءِ الْإِبْرَارِ، وَالْمُجَاهِدِينَ الْأَبْطَالِ، وَالْأَسْرِيَ الْأَهْرَارِ .

\* كُلَّ الْمُعَلَّمِينَ وَالْمُعْلِمَاتِ وَالْأَسَاتِذَةِ الَّذِينَ لَهُمْ فَضْلٌ عَلَيَّ .

\* كُلَّ الْعَالَمِينَ فِي جَامِعَةِ الْقَدْسِ الْمُفْتَوَّحةِ .

## شكر وتقدير

قال تعالى : **﴿لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ﴾**

( إبراهيم : الآية ٧ )

إن واجب العرفان بالجميل يدعوني أن أتقدم بجزيل الشكر والامتنان والتقدير لأستاذي الجليل الفاضل / طلال أحمد النجار ..... حفظة الله .

الذي كان له فضل المتابعة والإشراف على بحثي هذا، ولم يدخل على بجهد، ولا وقت، تصويباً، وتدقيقاً، وبارك الله بجهوده المخلصة في خدمة العلم والإسلام . كما أتقدم بجزيل الشكر والامتنان للأستاذ الفاضل / عادل الزاملي حفظه الله.

أقبله مناقشة هذا البحث، لما بذله من العناية، والاهتمام على ملاحظاته المفيدة وتوجيهاته، رغم كثرة مشاغله وواجباته .

ثم الشكر والتقدير لجامعة القدس المفتوحة برفح وخاصة رئيس المنطقة التعليمية د. محمد زيدان والعاملين فيها على جهودهم الطيبة المستمرة في خدمة طلبة العلم .

وفي الختام أتقدم بالشكر لكل من دعا الله لي بالتوفيق والنجاح أسأل الله أن تكون جهود هؤلاء جميعاً في سجل حسناتهم يوم تجد كل نفس ما عملت من خير محضراً .

وصلى الله وسلم وبارك على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

## فهرس المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع	الآلية
أ ، ب	فهرس المحتويات	الإهداء
ج	ملخص الدراسة	شكر وتقدير
د	المقدمة	
	<b>الفصل التمهيدي</b>	
	الإطار المنهجي والدراسات السابقة	
ه	مشكلة الدراسة	
ه	أهمية الدراسة	
ه	تساؤلات الدراسة	
و	أهداف الدراسة	
و	أسباب اختيار الدراسة	
و	الدراسات السابقة	
ز	منهج الدراسة	
ح ، ط	خطة الدراسة	
١	<b>الفصل الأول</b>	
	حقيقة الاجتهاد، ومشروعيته، وأهميته، وشروطه	
٢	المبحث الأول: حقيقة الاجتهاد، ومشروعيته	
٣	المطلب الأول: حقيقة الاجتهاد	
٤	الفرع الأول: حقيقة الاجتهاد في اللغة	
	الفرع الثاني: حقيقة الاجتهاد في الاصطلاح	
٥	الفرع الثالث: الاجتهاد، والألفاظ ذات الصلة	
٧	المطلب الثاني: مشروعية الاجتهاد، وحكمه مشروعية	
٩	الفرع الأول: مشروعية الاجتهاد	
١٠	الفرع الثاني: حكم مشروعية الاجتهاد	
	المبحث الثاني: أسباب الاجتهاد، وشروطه	

## **المطلب الأول: أسباب الاجتهاد**

١١

## **المطلب الثاني: شروط الاجتهاد**

١٢

### **الفصل الثاني**

#### **دور الفقهاء في الاجتهاد المعاصر، واثر المجامع العلمية**

١٤

**المبحث الأول: حقيقة الفقه، ودوره في الاجتهاد**

١٥

**المطلب الأول: حقيقة الفقه في اللغة والاصطلاح**

١٦

**الفرع الأول: حقيقة الفقه في اللغة**

١٧

**الفرع الثاني: حقيقة الفقه في الاصطلاح**

١٨

**المطلب الثاني: دور الفقه في الاجتهاد**

١٩

**الفرع الأول: الفرق بين الفقيه والمجتهد**

٢٣

**المبحث الثاني: اثر الفقهاء المعاصرين في المجامع العلمية**

٣١

### **خاتمة البحث**

٣١

**أولاً : النتائج**

٣١

**ثانياً : التوصيات**

٣٣

**المراجع والكتشافات**

٣٤

**أولاً : فهرس المصادر والمراجع**

٣٧

**ثانياً : كشاف الآيات**

٣٨

**ثالثاً : كشاف الأحاديث**

## **ملخص الدراسة**

**تدور فكرة الدراسة حول المحاور التالية :**

**أولاً: حقيقة الاجتهاد وهي :**

١. بذل الطاقة في تحصيل حكم شرعي عقلياً كان أو نقلياً ، قطعياً كان أو ظنياً.
٢. إن الاجتهاد هو الذي يعطى الشريعة خصوبتها وثراءها، ويمكنها من قيادة زمام الحياة إلى ما يحب الله ويرضى، وذلك إذا كان اجتهاداً صحيحاً مستوفياً لشروطه صادراً من أهله في محله.

**ثانياً : حكمة مشروعية الاجتهاد :**

١. أن الاجتهاد واجب على من كان أهلاً له بان قامت فيه ملحة الاجتهاد .
٢. أن الاجتهاد يوصل المجتهد إلى الحكم الشرعي بطريق النظر والبحث في الأدلة .
٣. أن أي عصر خلا من الاجتهاد والمجتهدين فكل الأمة تأثم لعدم أداء هذا الواجب الكفائي .

**ثالثاً : أهمية الاجتهاد :**

١. إننا في هذه الظروف الحرجة من تاريخ الأمة الإسلامية، وتشتت المسلمين، واختلافهم، بحاجة إلى التركيز على أن يكون الاجتهاد منهاج حياة المسلمين في جميع المجالات، وفي مقدمتها الجانب الفقهي للأمة، حتى مع غياب الوحدة السياسية.
٢. تظهر أهمية الاجتهاد وضرورته بجلاء في المسائل المعقدة التي تحتاج إلى تبادل الرأي فيها، لاسيما أن كثيراً منها يحتاج إلى جهود المتخصصين في مجالات مختلفة، شرعية، واقتصادية، وطبية، ولاسيما هذا العصر حيث كثرة الواقع والمستجدات في جميع مجالات الحياة، واضطراب الاجتهادات الفردية بشأنها، مما يجعل كثيراً من المسلمين في حيرة من أمرهم، وقد تصبح منفذًا لأعداء الإسلام للطعن في صلاحية الشريعة الإسلامية للتطبيق.
٣. ضعف النقاوة بالاجتهادات الفردية التي قد يتتأثر بعض أصحابها بمؤثرات مصلحة أو سياسية أو حزبية.
٤. وفي زمن التخصص العلمي، لا بد من التتبّع إلى ضرورة الاجتهاد الجماعي، عصمة لفتاوي من الزلل، وصيانة الفكر عن الزيف، وتأكيداً على التلازم المتقن بين التخصصات المختلفة.
٥. أن قضايا الاجتهاد الجماعي من الموضوعات التي تمتاز بالجدة والحداثة، والتي تثير اهتمام كل مسلم لما لها من فوائد على مستوى الأفراد، والمجتمعات، والأمة .

## المقدمة

الحمد لله الذي ارتضى الإسلام لعباده شريعة ومنهج حياة، وأكمل لهم الدين، وأتم عليهم النعمة، والصلوة والسلام على من اختتمت رسالته الرسالات، وترك الناس على المحجة البيضاء ليلها كنهارها لا يزيغ عنها إلا هالك، وعلى من أمن بدعوته ونهج نهجه واتبع سنته وبعد:

فإن من أهم ما يتميز به الوقت المعاصر تصارع الأفكار والآراء، وظهور الأزمات الاقتصادية والاجتماعية، وتشابك القضايا والمسائل، واختلاف المصالح والمطامع، وتراحم الأهداف والواقع التي لم تعد لها البشرية من ذي قبل فتشعبت المشكلات الإنسانية، واتسع نطاقها وضررت جذور عميقه في أرض الأحداث حتى مسّت الحياة الصناعية والتجارية والاجتماعية والأمن الداخلي والخارجي، والنفسي والوجداني .

ومن هنا كان لزاماً على أهل الحل والعقد، وعلى المفكرين المسلمين ودارسي الشريعة الغراء وعلومها القيمة أن يوثقوا صلتهم بالله تعالى وان يوطّنا أنفسهم على مراقبة الله والخشية منه، وان يرشّعوا من مناهل العبادة والطاعة القدر الذي تسمى به النفس وتشف به الروح وترق معه العاطفة وان يبذلوا قصارى جهدهم وجدهم ومبلغ علمهم وعملهم حتى يحكموا كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم فيما جد ويجد من أمور وسائل؛ ذلك لأن الإسلام دين الحياة .

إن هذا الدين العظيم الذي ما قصر وما عجز عن احتواء القضايا الإنسانية وحل المشكلات الفردية والاجتماعية العامة والخاصة قادر في كل حين أن يقوم بدوره وبهيمن على واقع الحياة وأحكامها فيما لو رجع المجتهدون المسلمين إلى نبأه الثر الخصيب الذي فيه حكم ما بيننا مصداقاً؛ لقوله تعالى: ﴿ مَا فَرَطْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ ﴾<sup>(١)</sup> .

وإن من مقتضى العرفان بالجميل والوفاء بالعهد لهذا الدين العظيم أن يثوب إليه أبناؤه وان يجهدوا بالدعوة إليه . ومن هنا ندرك أهمية الاجتهد في الإسلام ذلك الباب المفتوح أمام العقل المسلم ليفكر بحرية كاملة وبحصانة معززة، بعد أن يتحصن بحصانة الإيمان والعلم، ويعتصم بسور منيع من التقوى والرهبة لله، ويتجنب الهوى والرياء والنفاق، فيكيف كل معطيات العصر تكيفاً إسلامياً، وينظر إليها من زاوية عادلة محورها العقيدة والشريعة .

ولهذا فقد اهتم الأصوليون بالاجتهد باعتباره مظهراً لأحكام الله، وذلك في الواقع التي لم يرد بها نص صريح، وقد تناوله المتقدمون بالبحث والتفصيل وتبعهم المتأخرون، فألفت رسائل علمية عن الاجتهد، وأخرى قابلت الاجتهد بالتقليد .

### الفصل التمهيدي

(١) سورة الأنعام: من الآية ٣٨

## **الإطار المنهجي والدراسات السابقة**

### **أولاً. مشكلة الدراسة :**

تتجلى مشكلة الدراسة في تصارع الأفكار والآراء، وظهور الأزمات الاقتصادية والاجتماعية، وإن الاجتهاد هو الذي يعطي الشريعة خصوبتها وثراءها ويمكنها من قيادة زمام الحياة إلى ما يحب الله ويرضى دون تفريط في حدود الله ولا تضييع لحقوق الإنسان وذلك إذا كان اجتهاداً صحيحاً مستوفياً لشروطه صادراً من أهله في محله .

ومن هنا ندرك أهمية الاجتهاد في الإسلام ذلك الباب المفتوح أمام العقل المسلم ليفكر بحرية كاملة وبحصانة معززة .

### **ثانياً. أهمية الدراسة :**

تكمّن أهمية دراسة موضوع ( شروط المجتهد، ومدى توافرها في الاجتهد المعاصر ) ، فيما يلي :

١. إننا في هذه الظروف الحرجة من تاريخ الأمة الإسلامية، وتشتت المسلمين، واختلافهم، بحاجة إلى التركيز على أن يكون الاجتهاد منهاج حياة المسلمين في جميع المجالات، وفي مقدمتها الجانب الفقهي للأمة، حتى مع غياب الوحدة السياسية.
٢. وفي زمن التخصص العلمي، لا بد من التتبّع إلى ضرورة الاجتهد ، عصمة للفتاوى من الزلل، وصيانة الفكر عن الزيف، وتأكيداً على التلازم المتقن بين التخصصات المختلفة.
٣. أن قضايا الاجتهد من الموضوعات التي تمتاز بالجدة والحداثة، والتي تثير اهتمام كل مسلم لما لها من فوائد على مستوى الأفراد، والمجتمعات، والأمة .

### **ثالثاً. تساؤلات الدراسة :**

تثير هذه الدراسة عدد من التساؤلات أخصها ، فيما يلي :

١. ما هو الاجتهد ؟
٢. ما هي شروط الاجتهد ؟
٣. ما هو الفقه ؟
٤. ما هو الفرق بين الفقيه والمجتهد ؟
٥. ما هي حكمة مشروعية الاجتهد ؟
٦. ما هي أسباب الاجتهد ؟
٧. ما هو دور المجتهد في العصر الحاضر ؟

### **رابعاً. أهداف الدراسة :**

**تهدف هذه الدراسة إلى بيان جملة من الأهداف منها :**

١. تحقيق معنى الاجتهاد في اللغة واصطلاح علماء الشرع .
٢. بيان حكمة مشروعية الاجتهاد .
٣. معرفة أسباب وشروط الاجتهاد .
٤. معرفة دور الفقهاء في الاجتهاد العاصر، واثر المجامع العلمية .

**خامساً : أسباب اختيار الدراسة :**

١. إن أهمية الموضوع سبب رئيس لاختيار هذه الدراسة.
٢. دراسة هذا الموضوع وتخصيصه بالبحث، لأجمع فيه شتات ما تفرق في البحوث وبعض الكتب، وأرتبه وأصوغه صياغة متاسقة متكاملة.
٣. تحديد وضبط مفهوم الاجتهاد، ووجيهاته في التشريع الإسلامي، وذلك من خلال التأصيل الأصولي لهذا الأسلوب في الاجتهاد، عظيم الأهمية، بالرجوع إلى القرآن الكريم والسنّة النبوية، وإلى عمل الصحابة، الذين كانت اجتهاداتهم جماعية في الغالب، وبخاصة في القضايا العامة، بطريقة شورى الجماعة.
٤. دراسة بعض التجارب العملية للاجتهاد الجماعي، في المجامع الفقهية، وهيئات الفتوى الشرعية، وإبراز ما أثمرته هذه المؤسسات في حياة المسلمين المعاصرة من حلول لمشكلات وقضايا، بصفتها أحكاماً شرعية صادرة عن اجتهاد الجماعة القائم على البحث والشورى العلمية.

**سادساً : الدراسات السابقة :**

- أ. كتب في موضوع ( شروط المجتهد ومدى توافرها في الاجتهاد المعاصر ) في أصول الفقه الإسلامي عدد كبير من الفقهاء، ومنهم :

١. الإمام الشافعي: كتاب الرسالة .
  ٢. نادية العمري: الاجتهاد في الإسلام .
  ٣. يوسف القرضاوي: الاجتهاد في الشريعة الإسلامية .
  ٤. وهبة الزحيلي: أصول الفقه الإسلامي .
- وجميعهم تطرقوا إلى الحديث عن حقيقة الاجتهاد .

تطرق إلى موضوع شروط المجتهد ومدى توافرها في الاجتهاد المعاصر الكتاب المعاصرون ومن هذه الدراسات :

الدراسة الأولى :

بحث مقدم لنيل درجة الماجستير في موضوع ( الاجتهاد المعاصر ) في الجامعة الإسلامية بغزة، فلسطين .

قدمه الطالب / نصر محمود الكرنز عام ١٤٢٩ هـ - ٢٠٠٨ م

تكونت الدراسة من مقدمة وثلاثة فصول وخاتمة :

الفصل الأول / مبادئ عامة في الاجتهاد .

الفصل الثاني / مفهوم الاجتهاد الجماعي وتاريخه وأهميته وحيثته و مجالاته وتنظيمه .

الفصل الثالث / مؤسسات الاجتهاد الجماعي وتطبيقاته المعاصرة .

منهج الدراسة :

استخدم الدرس المنهج النظري: الذي يعتمد على تتبع الموضوع بواسطة معرفة جميع جوانبه من القرآن والسنة النبوية والإجماع .

نتائج البحث :

توصل الباحث إلى عدة نتائج في دراسته وهي :

١. إن المتأخرین من العلماء مع إقرارهم وتقديرهم لجهود المجتهدین السابقین، وانتقاعدهم بعلومهم وفهمهم؛ بإمكانهم أن يجتهدوا لأزمنتهم كما اجتهد السابقون لأزمنتهم، ولاسيما إذا تضافرت جهودهم واجتهداتهم فكانت عملاً جماعياً متكائناً متكاملاً.
٢. إن كون الاجتهاد جماعياً، أي فيما يقابل الفردية، وهذا ما تقتضيه اللغة، إذ الجمع اسم لجماعة الناس، فاجتهاد شخص بمفرده غير واقع تحت هذا العنوان من الاجتهاد.
٣. أن تحديد مفهوم منضبط لمصطلح الاجتهاد الجماعي أمر ممكن، وعليه، فالاجتهاد الجماعي هو "بذل فئة أو جماعة جهودهم في البحث والتشاور على وفق منهج علمي أصولي لتحصيل حكم شرعى عقلياً كان أو نقلياً، قطعياً كان أو ظنياً"، وهذا التعريف يوسع دائرة الاجتهاد ليشمل كل العلوم الشرعية.
٤. أن الاجتهاد الجماعي يختلف عن مفهوم الإجماع الأصولي الذي رسم في الأذهان منذ عصر التابعين، بل لكل منهما حقيقة الخاصة كما هو رأي جمهور العلماء المعاصرين، وهو ما توصلت إليه هذه الدراسة بالمقارنة والتحليل والاستنتاج، بما لا يدع مجالاً للخلط بينهما .

## **سابعاً . منهج الدراسة :**

لدراسة هذا الموضوع تم استخدام المنهج النظري الذي يعتمد على تتبع الموضوع بواسطة معرفة جميع جوانبه وتفاصيله من القرآن الكريم والسنة النبوية، ما يلي :

١. التزرت بتعريف المصطلحات الفقهية من مصادرها المعتمدة .
٢. توثيق المصادر والمراجع في الحواشي مبتدئة بالمؤلف، ثم اسم الكتاب دون ترجمة له، واكتفيت بالتوثيق الكامل في فهرس البحث بداية باسم المؤلف، ثم الكتاب حسب الحروف الأبجدية .
٣. عزوّت الآيات إلى مواضعها في السور، بذكر اسم السورة، ورقم الآية .
٤. خرجت الأحاديث النبوية وتوضيح وجه الدلالة فيها ما أمكن .

## **ثامناً . خطة الدراسة :**

بتوفيق من الله حذرت في كتابة هذا البحث وفق خطة تتالف من مقدمة، وفصلين، وخاتمة، ومقدمة : وتشمل على مشكلة الدراسة، وأهميتها وتساؤلاتها، وأهدافها، وأسبابها، الدراسات السابقة ومنهج الدراسة .  
أما الفصلان فجاء كما يلي :

### **الفصل الأول**

#### **حقيقة الاجتهاد، ومشروعيته، وأسبابه، وشروطه**

ويشتمل على مبحثين :

**المبحث الأول : حقيقة الاجتهاد، ومشروعيته .**

**وفيه مطلبان :**

**المطلب الأول : حقيقة التوبه في اللغة، والاصطلاح ، والألفاظ ذات الصلة .**

**وفيه ثلاثة فروع :**

**الفرع الأول: حقيقة الاجتهاد في اللغة .**

**الفرع الثاني: حقيقة الاجتهاد في الاصطلاح .**

**الفرع الثالث: الاجتهاد، والألفاظ ذات الصلة .**

**المطلب الثاني : مشروعية الاجتهاد، وحكمه مشروعية .**

**وفيه فرعان :**

الفرع الأول: مشروعية الاجتهاد، وحكمه .

الفرع الثاني: حكمة مشروعية الاجتهاد .

المبحث الثاني : أسباب الاجتهاد، وشروطه .

**وفيه مطلبان :**

المطلب الأول : أسباب الاجتهاد .

المطلب الثاني : شروط الاجتهاد .

## **الفصل الثاني**

### **دور الفقهاء في الاجتهد المعاصر واثر المجامع العلمية**

**ويشتمل على مبحثين :**

**المبحث الأول : حقيقة الفقه، ودوره في الاجتهد .**

**وفيه مطلبان :**

المطلب الأول : حقيقة الفقه في اللغة، والاصطلاح .

**وفيه فرعان:**

الفرع الأول: حقيقة الفقه في اللغة .

الفرع الثاني: حقيقة الفقه في الاصطلاح .

المطلب الثاني : دور الفقه في الاجتهد.

**وفيه فرعان:**

الفرع الأول: الفرق بين الفقيه والمجتهد .

الفرع الثاني: أهمية الاجتهد الجماعي في العصر الحاضر .

**المبحث الثاني : اثر الفقهاء المعاصرین في المجامع العلمية.**

## **أما الخاتمة :**

فهي تتضمن أهم النتائج التي توصلت إليها من خلال الدراسة مع الإشارة إلى التوصيات التي رأيت عرضها .

هذا ما بذلت فيه من جهدي ، فإن أصبت من الله ، وان أخطأ فممن نفسي ، وأرجو من الله العفو والغفران ، ومن أساندتي النصح والإرشاد ، والله الهادي للصواب .

## **الفصل الأول**

### **حقيقة الاجتهاد ، ومشروعيته ، وأسبابه ، وشروطه**

يجب أن ندرك أهمية الاجتهاد في الإسلام ؛ لأنّه الباب المفتوح أمام العقل المسلم ؛ ليفكر بحرية كاملة وبحصانة معززة ، بعد أن يتحصن بالإيمان والعلم ، ويعتصم بسور منيع من التقوى والرهبة لله ، ويتجنب الهوى والرياء ؛ والنفاق .

ويشمل هذا الفصل على مبحثين :

**المبحث الأول : حقيقة الاجتهاد ، ومشروعيته .**

**المبحث الثاني : أسباب الاجتهاد ، وشروطه .**

## **المبحث الأول**

### **حقيقة الاجتهاد ، ومشروعيته**

إن الاجتهاد هو الذي يعطي للشريعة خصوبتها وإثراءها في الأحكام الفقهية، وبإمكانها من قيادة زمام الحياة إلى ما يحبه الله ويرضى ، دون تغريب في حدود الله ، وعدم تضييع لحقوق الإنسان ، إذا كان الاجتهاد صحيحاً مستوفياً لشروطه صادراً من أهله .

وسوف اخصص لهذا المبحث مطلبين :

**المطلب الأول: حقيقة الاجتهاد .**

**وفيه ثلاثة فروع :**

**الفرع الأول : حقيقة الاجتهاد في اللغة .**

**الفرع الثاني : حقيقة الاجتهاد في الاصطلاح .**

**الفرع الثالث : الاجتهاد ، والألفاظ ذات الصلة**

**المطلب الثاني: مشروعية الاجتهاد ، وحكمه مشروعية .**

**وفيه فرعان :**

**الفرع الأول : مشروعية الاجتهاد ، وحكمه .**

**الفرع الثاني : حكمه مشروعية الاجتهاد .**

## **المطلب الأول**

### **حقيقة الاجتهداد**

أتناول في هذا المطلب الحديث عن حقيقة الاجتهداد في اللغة ، والاصطلاح ، والألفاظ ذات الصلة، ليتسنى لي الوصول إلى معرفة شروطها ، وأحكامها ، وذلك في الفروع الآتية :

### **الفرع الأول**

#### **حقيقة الاجتهداد في اللغة**

**الاجتهداد** : مشتق من الفعل الثلاثي "جُهَدٌ" بمعنى بذل الجهد ( بضم الجيم ) ؛ أي الطاقة ، أو تحمل الجَهْد (فتح الجيم ) أي المشقة ، وتأتي على عدة معان ، منها<sup>(١)</sup> :

١. الاجتهداد هو بذل الوسع والمجهود، وهو مصدر الفعل اجتهد، يقال : اجتهد يجتهد اجتهداداً، وجهد يجهد جهداً واجتهد، كلاهما بمعنى : جَدًّا، ويقال : جهد الرجل في كذا، أي : جد فيه وبالغ .
٢. والاجتهداد : افعال من الجهد، واختلف في ضم الجيم أو فتحها، ونسب الفيومي لغة الضم إلى أهل الحجاز والفتح لغة غيرهم وكلاهما يحمل معنى الوسع والطاقة .
٣. وقيل المضوم الجُهْد : الطاقة ، أما الجَهْد : المشقة .
٤. «وَالَّذِينَ لَا يَجْدُونَ إِلَّا جُهْدُهُمْ فَيَسْخَرُونَ مِنْهُمْ سَخِرَ اللَّهُ مِنْهُمْ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ»<sup>(٢)</sup> .

إذاً فالاجتهداد في اللغة هو بذل الوسع والطاقة .

---

(١) انظر ابن منظور : لسان العرب ١٣٣/٣ ، و الفيروز أبادي : القاموس المحيط مادة جهد ٣٥١/١ ، و الفيومي : المصباح المنير ص ٧١ ، و ابن منظور : لسان العرب ١٣٣/١٣ .

(٢) سورة التوبة : من الآية ٧٩ .

## الفرع الثاني

### حقيقة الاجتهاد في الاصطلاح

ذكر الأصوليون للاجتهاد تعريفات كثيرة للاجتهاد، و هذه التعريفات، متقاربة، لا تختلف إلا

في صيغة العبارة، و منها :

أولاً . عرف الإمام الغزالى الاجتهاد بأنه : " بذل المجتهد وسعه في طلب العلم بأحكام

الشريعة <sup>(١)</sup> .

ثانياً . عرف الإمام أبو بكر الجصاص الاجتهاد بأنه : " بذل المجهود فيما يقصده المجتهد <sup>(٢)</sup> .

ثالثاً . عرف أبو الوليد الباقي الاجتهاد بأنه : " بذل الوسع في بلوغ الغرض <sup>(٣)</sup> .

رابعاً . عرف الإمام الفخر الرازى الاجتهاد بأنه : " استقراره الواسع في النظر فيما لا يلحقه فيه  
لوم مع استقراره الواسع فيه <sup>(٤)</sup> .

خامساً . عرف الكمال بن الهمام الاجتهاد بأنه : " بذل الطاقة من الفقيه في تحصيل حكم شرعى  
عقلياً كان أو نقلياً، قطعاً كان أو ظنناً <sup>(٥)</sup> .

سادساً . عرف الأمدي الاجتهاد بأنه : " استقراره الواسع في طلب الظن بشئ من الأحكام الشرعية  
على وجه يحس من النفس العجز عن المزيد فيه <sup>(٦)</sup> .

سابعاً : عرف القاضي البيضاوى الاجتهاد بأنه : " استقراره الجهد في درك الأحكام الشرعية <sup>(٧)</sup> .

(١) الغزالى : المستصفى (١٧٠/٢) .

(٢) الجصاص : الفصول في الأصول (١١/٤) .

(٣) الباقي : إحكام الفصول (٥٢) .

(٤) الرازى : المحصول (١٣٦٤/٤) .

(٥) أمير بادشاه : تيسير التحرير (١٧٨/٤) .

(٦) الأمدي : الإحكام (٢١٨/٤) .

(٧) الأسنوي : نهاية السول (٥٢٤/٤) .

## **التعريف المختار:**

بالنظر إلى التعريفات السابقة يظهر إن التعريف المناسب هو تعرف الكمال بن الهمام للاجتهاد، **"بذل الطاقة في تحصيل حكم شرعي عقلياً كان أو نقلياً ، قطعياً كان أو ظنياً " .**

وذلك للأسباب التالية :

١. أنه يتميز بالوضوح والبيان .

٢. أن عام من جهة تحصيل الأحكام القطعية، و الظنية .

٣. أنه يشمل الاجتهد الجماعي والاجتهد الفردي<sup>(١)</sup> .

٤. أنه ينطبق على الأصولي والفقهي والمفتى .

## **الفرع الثالث**

### **الاجتهد والألفاظ ذات الصلة**

**أولاً : القياس :**

يوجد هنا اتفاق واختلاف بين الاجتهد والقياس كما يلي :

**أ - أوجه الاتفاق :**

\* أن العمل بكل منهما يكون في الواقع التي لم يرد بها نص .

\* التعليل في كل منهما مبني على رعاية المصلحة .

**ب - أوجه الاختلاف :**

\* الاجتهد يكون في أمر ليس فيه نص، بإثبات الحكم له، لوجود علة الأصل فيه .

\* يكون الاجتهد أيضاً في إثبات النصوص بمعرفة درجاتها من حيث القول والرد .

**ثانياً : التحري :**

---

(١) انظر : العمرى : الاجتهد فى الإسلام (ص ٢٨).

يوجد هنا اتفاق واختلاف بين الاجتهاد والتحري كما يلي :

أ- أوجه الاتفاق :

\* الاجتهاد والتحري لفظان متقاربا المعنى ، ومعناهما : بذل المجهود في طلب المقصود .

ب- أوجه الاختلاف :

\* إلا أن الاجتهاد صار في عرف العلماء مخصوصا ببذل المجتهد وسعه في طلب العلم بأحكام الشريعة، وبذل المجهود في تعرف حكم الحادثة من الدليل .

\* أما التحري فقد يكون بدليل ، وقد يكون بمجرد شهادة القلب من غير أمارة<sup>(١)</sup> . فكل اجتهاد تحر ، وليس كل تحر اجتهادا .

ثالثا : الاستنباط :

يوجد هناك اختلاف واتفاق بين الاجتهاد والاستنباط :

أ- أوجه الاتفاق :

\* أن كل منهما استخراج العلة أو الحكم إذا لم يكونا منصوصين بنوع من الاجتهاد .

ب- أوجه الاختلاف :

\* أن الاجتهاد أعم من الاستنباط ، لأن الاجتهاد كما يكون في استخراج الحكم أو العلة ، يكون في دلالات النصوص والترجيح عند التعارض .

## المطلب الثاني

---

(١) المستصفى للغزالى / ٢ ، والفرق في اللغة ٦٩ - ٧٠ ، وحاشية ابن عابدين ١ / ٢٩٠ ط دار التراث العربي بيروت .

## مشروعية الاجتهاد، وحكمه مشروعيتها

أتناول في المطلب الحديث عن مشروعية الاجتهاد، وحكمه مشروعيتها، وذلك في الفرعين التاليين:

### الفرع الأول

#### مشروعية الاجتهاد

ثبتت مشروعية الاجتهاد بالكتاب، والسنّة، والإجماع، كما يلي :

أولاً. القرآن الكريم :

وردت آيات كثيرة تتحدث عن مشروعية الاجتهاد في القرآن الكريم ، ومنها :

١. «وَإِذَا جَاءَهُمْ أَمْرٌ مِنَ الْأَمْنِ أَوِ الْحَوْفِ أَذَاعُوا بِهِ وَلَوْ رَدُودٌ إِلَى الرَّسُولِ وَإِلَى أُولَئِكَ الْأَمْرِ مِنْهُمْ لَعِلَّهُمُ الَّذِينَ يَسْتَطِعُونَهُ مِنْهُمْ وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ لَاتَّبَعُوكُمُ الشَّيْطَانُ إِلَّا قَلِيلًا»<sup>(١)</sup>.

وجه الاستدلال :

أولى الأمر أهل العلم والفقه يستخرجونه، والاستبطاط في اللغة الاستخراج، وهو يدل على الاجتهاد إذا عدم النص والإجماع<sup>(٢)</sup>.

٢. «وَالَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِرِبِّهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَمْرُهُمْ شُورَى بَيْنَهُمْ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ»<sup>(٣)</sup>.

وجه الاستدلال :

نزلت هذه الآية في الأنصار، حين دعاهم رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى الإيمان، فاستجابوا وأقاموا الصلاة.

ويتشاورون فيما بينهم في الأمور الخاصة وال العامة، كشئون الحكم والولاية وإعلان الحرب، وتولية الولاية والقضاة والموظفين وغير ذلك من الشؤون العامة وال خاصة.<sup>(٤)</sup>

٣. «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولَئِكَ الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا»<sup>(٥)</sup> ،

(١) سورة النساء : الآية ٨٣ .

(٢) انظر القرطبي، الجمجم لأحكام القرآن ٢٩٢/٢٩١/٥ .

(٣) سورة الشورى: الآية ٣٨ .

(٤) تفسير الوسيط للزحيلي: ٣/٢٣٤٢ .

(٥) سورة النساء: الآية ٥٩ .

## وجه الاستدلال :

أن الآية صريحة في توضيح مصادر التشريع الإسلامي؛ فعندما نضع قانوناً أو نريد أن نحكم في قضية ، علينا أن نرجع إلى القرآن الكريم ، فإذا لم نجد رجعنا إلى سنة رسوله ، فإذا لم نعثر على طلبنا هناك سألنا أولى الأمر أن يجتهدوا رأيهم . وهذا الاجتهاد بابه مفتوح دائمًا لم يغلق ، وأما على أهل العلم والرأي إلا أن يجدوا ويجتهدوا في تحصيل الوسائل التي يكونون بها أهلاً للإجتهاد<sup>(١)</sup> .

٤. ﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ لِتَحْكُمَ بَيْنَ النَّاسِ بِمَا أَرَاكَ اللَّهُ ﴾<sup>(٢)</sup> .

## وجه الاستدلال :

انه يتضمن إقرار الاجتهاد بطريق القياس<sup>(٣)</sup> .

### ثانياً . السنة النبوية:

١. عن عمرو ابن العاص : انه سمع رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : "إذا حكم الحاكم فاجتهد فأصاب فله أجران ، وإذا حكم فاجتهد ثم اخطأ فله أجر "<sup>(٤)</sup> .

## وجه الاستدلال :

أن الحديث ينص صراحة على انه ليس كل المجتهدين مصيبيين بل يفيد أن منهم المصيب ومنهم المخطئ فيثاب المصيب بمضاعفة الأجر، ويثاب المخطئ بنصف أجر المصيب لأنه بذل جهداً في معرفة الحكم .

٢. تقريره لمعاذ على اجتهاده حينما بعثه إلى اليمن ، وقال له: "بم تقضى؟ قال بكتاب الله. قال: فان لم تجد؟ قال: بسنة رسول الله قال: فان لم تجد؟ قال: اجتهد رأيي لا آلو(أي لا اقصر) فقال: الحمد لله الذي وفق رسول الله لما يرضى الله ورسوله"<sup>(٥)</sup> .

## وجه الاستدلال :

أقرار النبي صلى الله عليه وسلم لمعاذ على اجتهاد رأيه فيما لم يجد فيه نصاً عن الله ورسوله .

### ثالثاً . الإجماع :

(٢) تفسيرقطان: ٣٠٦/١ .

(٣) سورة النساء: من الآية ١٠٥ .

(٤) انظر المواقف للشاطبي ١٦٧/٤ ، ٣٦٨/٣ ، الامدى ١٤٠/٣ .

(٥) أخرجه البخاري في صحيحه، ح(٧٣٥٢) كتاب (الاعتصام)، باب (اجر الحاكم إذا أصاب أو اخطأ)، ص ١٠٨ ، ج ٩ .

(٦) أخرجه أبو داود في سننه ، ح(٣٥٩٤) كتاب (سنن أبي داود)، باب ( اجتهاد الرأي في القضاء )، ص ٣٣٠ ، ج

فقد أجمعت الأمة بكل مذاهبها على مشروعية الاجتهاد، وممارسته بالفعل، وكان من ثمراته هذه الثروة الفقهية العريضة .

## الفرع الثاني

### حكمة مشروعية الاجتهاد

الاجتهاد واجب على من كان أهلاً له بأن قامت فيه ملكرة الاجتهاد، وتهيأت له أسبابه ووسائله، وعلى المجتهد أن يصل إلى الحكم الشرعي بطريق النظر والبحث في الأدلة، وما يؤدي إليه اجتهاده هو الحكم الشرعي في حقه ، الواجب إتباعه، فلا يجوز له تركه تقليداً لغيره .

للإجتهاد حكم متعددة من مشروعيته، كما يلي<sup>(١)</sup> :

١. إذا عرضت حادثة على مجتهد بعينه، ولم يكن هناك مجتهد سواه ، أو ضاق الوقت بها، فيتعين عليه الإجتهاد .
٢. كذلك الإجتهاد فرض عين على المجتهد بحق نفسه إذا وقعت له حادثة .
٣. إذا كان الإجتهاد في غير محله، كما إذا كان في مورد نص قطعي دلالة وثبوتًا، أو كان في مورد الإجماع المتيقن .
٤. إذا صدر الإجتهاد من غير أهله المتحققين بشروطه ؛ كما لو مارس الإجتهاد عالم لم تتحقق به الأهلية العلمية للإجتهاد ، أو كان غير مختص أصلاً .
٥. إذا وقعت حادثة مع توافر المجتهدين ، فيندب لهم المبادرة لبيان الحكم الشرعي للنازلة، وكذلك الإجتهاد السبقي لأوضاع غير واقعة في وقت الإجتهاد، ولكن يرجى حدوثها ؛ كالإجتهاد والتنظير لشكل الدولة الإسلامية المعاصرة وتنظيماتها، والإجتهاد في النظم الاقتصادية الإسلامية .

## المبحث الثاني

## **أسباب الاجتهاد، وشروطه**

الاجتهاد عمل شاق لا يقدر عليه اي إنسان ، و لا يتحصل لقارئ أو مطالع، حتى ولو قرأ الإحکام وقرأ كتب التفسير، وحفظ كثيراً من الآيات والأحاديث، وإنما يتحصل للإنسان إذا توفرت فيه صفات ومؤهلات يطلق عليها علماء الأصول شروط الاجتهاد .

وسوف اخصص لهذا المبحث مطلبان :

**المطلب الأول: أسباب الاجتهاد .**

**المطلب الثاني: شروط الاجتهاد .**

### **المطلب الأول**

## **أسباب الاجتهاد**

أتناول في هذا المطلب الحديث عن أسباب الاجتهاد، كما يلي<sup>(١)</sup> :

١. فهم النصوص الشرعية واستبطاط معانيها وأحكامها، ورفع التعارض الظاهري بينها، والجمع بين مخالقها فيما يبدو للناظر فيها، وتزيل ذلك على أقوال وأفعال الكلفين.
٢. استبطاط الأحكام الشرعية للنوازل والحوادث المتجددة في حياة الناس؛ لحفظهم من معصية الله ومخالفة الشريعة، وإيقائهم على المحجة .
٣. إيجاد القيادة الفقهية والفكرية للمجتمع الإسلامي كمرجعية قادرة على قيادة حياة الناس نحو الأفضل، ومواكبة التغيرات والحوادث على الصعد كافة بالحكم الشرعي الصحيح .

## **المطلب الثاني**

## شروط الاجتهاد

أتناول في هذا المطلب الحديث عن شروط الاجتهاد، التي يكون صاحبها أهلاً لذلك، ومن هذه الشروط ما يلي :

١. الإسلام : واعتبروه شرطاً لقبول فتوى المجتهد . يقول الغزالى: " والإسلام شرط المفتى لا محالة <sup>(١)</sup> وهو شرط مجمع عليه ."
٢. البلوغ والعقل : واشترطهما الشوكانى في إرشاد الفحول .
٣. العلم بالقرآن وعلومه : ولا يشترط معرفته لجميع القرآن، وإنما يجب عليه معرفة آيات الأحكام، وطرق دلالتها على هذه الأحكام . ومعرفة أسباب النزول، ومعرفة ما ورد في تفسيرها وتأويلها من آثار، وأن يكون عارفاً بالعام والخاص منها، وبالمخصصات التي وردت عليها من السنة، وأن يكون عالماً بما نسخت أحكامه منها ، وفي هذا يقول الشافعى: " والمعرفة بناسخ كتاب الله ومنسوخه، والغرض في تنزيله والأدب والإرشاد والإباحة" <sup>(٢)</sup> .
٤. العلم بالسنة وعلومها : بأن يعرف أحاديث الأحكام، ولا يشترط حفظها عن ظهر قلب، ويشترط معرفة متتها، وأن يعرف معنى الحديث، وطرق تأويله، ناسخه من ومنسوخه، وعامه من خاصه، ومطلقه من مقيده، وسنته، وحال الرواية، وعلوم الحديث ومصطلحه <sup>(٣)</sup> .
٥. معرفة مواضع الإجماع : أي الأحكام التي وقع الإجماع عليها فيما سلف، لأن هذه الأحكام قد اكتسبت القطعية، فخرجت عن أن تكون محلًا للإجتهاد . وفي هذا يقول الغزالى " والتخفيف في هذا الأصل ، أنه لا يلزمه أن يحفظ جميع مواقع الإجماع والخلاف، بل كل مسألة يفتى فيها، فينبغي أن يعلم أن فتواه ليس مخالفة للإجماع" <sup>(٤)</sup> .
٦. العلم باللغة العربية النحو والصرف والبلاغة : على نحو تيسير له فهم خطاب العرب ومن العلماء من جعل اللغة الأساسية الذي تبني عليه الشروط <sup>(٥)</sup> . وذلك لكي يتمكن المجتهد من فهم وتقدير القرآن والسنة، ودرك حقائق المقاصد منه، ليكون استبطاطه صحيحاً .

(١) الغزالى : المستصفى (١٧١/٢) .

(٢) الشافعى : الرسالة (ص ٤١) .

(٣) انظر الأسنوى : نهاية السول ، (٥٤٩/٤) .

(٤) الغزالى : المستصفى ١٧١/٢ .

(٥) انظر الشاطبى : المواقفات ٣٧٣-٣٧٥/٢ ، القرافي : الذخيرة ١٤٥/١ .

٧. العلم بأصول الفقه : فلا بد من معرفة القياس وشرائطه المعتبرة، وعلل الأحكام ومسالكها وطرق استفادتها من الأدلة، ونظرًا لأهمية القياس نجد الإمام الشافعي يقرر أن الاجتهاد هو القياس<sup>(١)</sup> .
٨. معرفة مقاصد الشريعة : وقد فرر الشاطبي أهمية هذا الشرط، بقوله: "إنما تحصل درجة الاجتهاد لمن اتصف بوصفين أحدهما فهم مقاصد الشريعة على كمالها والثاني: التمكّن من الاستبطاط بناء على فهمه فيها"<sup>(٢)</sup> .
٩. معرفة العرف الجاري : لأن العرف مصدر أساسى للمفتى والمجتهد<sup>(٣)</sup> .
- ويقول الإسنوى في القياس: "لابد أن يعرفه ويعرف شرائطه المعتبرة، لأنّه قاعدة الاجتهاد، والموصى إلى تفاصيل الأحكام التي لا حصر لها"<sup>(٤)</sup> .
١٠. معرفة البراءة الأصلية : أي أن يعرف المجتهد أن الأصل البراءة، ولا حكم إلا بالشرع فليس هناك واجب إلا ما أوجبه الشرع، وليس ثمة محظوظ إلا بالدليل<sup>(٥)</sup> .
١١. معرفة القواعد الكلية : وزاد هذا الشرط ابن السبكي في جمع الجواب . ومثل له ( الضرر يزال ) و( اليقين لا يزول بالشك)<sup>(٦)</sup> .
١٢. معرفة مواضع الخلاف: حتى يتبيّن له الحق في كل نازلة تعرض له<sup>(٧)</sup> .
١٣. معرفة المنطق: وصرح بهذا الشرط الإمام القرافي، والبيضاوي<sup>(٨)</sup> .
١٤. عدالة المجتهد وصلاحه : يقول الأصوليون: "إن العدالة شرط لقبول الفتوى وليس شرطاً لصحة الاجتهاد"<sup>(٩)</sup> .

## الفصل الثاني

### دور الفقهاء في الاجتهاد المعاصر، وأثر المجامع العلمية

(٢) الشافعى : الرسالة (٤٧٧) .

(٣) الشاطبي: المواقفات (٣٧٢/٢) .

(٤) القرافي: الأحكام في تمييز الفتاوى عن الأحكام، ص 232 ، و الفروق، (٤٠١٧/٩) .

(٥) الإسنوى: نهاية السول (٥٥١/٤)، وانظر الزركشى: البحر المحيط (٤٩٢-٤٩١/٤) .

(٦) انظر الغزالى: المستصفى (١٧١/٢)، الصناعى: إرشاد النقاد (ص: ٧٥) .

(٧) ابن السبكي: جمع الجواب (٤٠١/٢) .

(٨) القرافي: الذخيرة، ص ١٤٥ .

(٩) انظر القرافي: الذخيرة، ص ٢٣٢ ، البيضاوى: المنهاج، (٢٠٠/٣) .

(١٠) الانصارى: فوانح الرحمة (٣٦٤/٢) .

خير ما يوصف به الاجتهد بأنه الرافد الغزير المتذبذب الذي يمد التشريع الاسلامي بالحياة والشباب والرونق والازدهار ، فلا بقاء لشرع ما لم يظل ملياً لحاجات العصر ، متوجداً مع تجدد الواقع والحوادث ، وهذا لا يتأتى إلا لم يمده الاجتهد بالفعالية والحركة والنشاط والقوة . ذلك أن من مقتضيات النمو وتطور الحياة وانتشار الشريعة في الأقطار والزمان وإيجاد الحلول الشرعية المناسبة فتح باب الاجتهد وخاصة في عصرنا الحالي ، عصر تجدد الحوادث وتتدفق المشكلات وتعقد المعاملات ، فهناك قضايا كثيرة ومتعددة تستدعي حلولاً شرعية ولا ملجاً لها غير الاجتهد ، فهو من أعظم القرب التي يتقرب بها المجتهدون إلى الله .

ويشتمل هذا الفصل على مبحثين:

المبحث الأول : حقيقة الفقه ، ودوره في الاجتهد .

المبحث الثاني : أثر الفقهاء المعاصرین في المجامع العلمية .

## المبحث الأول

### حقيقة الفقه ، ودوره في الاجتهد

الفقه هو العلم الذي يضع الحلول العملية لما يواجهه الفرد المسلم، والمجتمع المسلم من مشاكل وأمور، وتستمد الحلول التي يستتبطها الفقيه المسلم من الشريعة الإسلامية .

وسوف أخصص لهذا المبحث مطلبين :

**المطلب الأول : حقيقة الفقه في اللغة، والاصطلاح .**

وفيه فرعان :

**الفرع الأول : حقيقة الفقه في اللغة .**

**الفرع الثاني : حقيقة الفقه في الاصطلاح .**

**المطلب الثاني : دور الفقه في الاجتهاد .**

وفيه فرعان :

**الفرع الأول : الفرق بين الفقيه والمجتهد.**

**الفرع الثاني : أهمية الاجتهد الجماعي في العصر الحاضر.**

## **المطلب الأول**

### **حقيقة الفقه في اللغة والاصطلاح**

أتناول في هذا المطلب الحديث عن حقيقة الفقه في اللغة، والاصطلاح؛ ليتسنى لي معرفة الفرق بين الفقيه والمجتهد، وذلك في الفرعين التاليين :

## الفرع الأول

### حقيقة الفقه في اللغة

الفقه : مصدر و فعله الماضي فقه<sup>(١)</sup> .

وفقه الأمر: معناه أحسن إدراكه، وفلان لا يفقه: لا يعلم ولا يفهم .

والفقه: العلم بالشيء والفهم له، والفطنة به فالذى يجتمع له الفقه في الشئ يسمى فقيها، والجمع فقهاء، وقد غلبت هذه التسمية على علم الدين لشرفه .

يتبعنا من هذا التعريف أن الفقه ياتى على عدة معانى وهى كما يلى :

١. العلم: ويعنى معرفة الأمر من جميع جوانبه، واثقان هذه المعرفة، وامتلاك العقل لها. ولا يستطيع تحصيل المعرفة إلا الشخص العاقل قادر على استيعاب المعلومات وحفظها .

٢. الفهم: ويعنى ذلك انه لا يكفى حفظ المعلومة والقدرة على استرجاعها فحسب، فقد يحفظ الإنسان أشياء لا يفهمها كحفظ مفردات من اللغات الأجنبية. أو حفظ بيت من الشعر، أو آية من القرآن الكريم بدون أن يفهم ما يحفظ، فلا يكون حفظه لمثل هذه الأمور فقها بها .

٣. الفطنة: وتعنى أن يكون الشخص على قدر من الذكاء بحيث يستطيع أن يدرك علاقة الأمر الذي يعلمه بغيره من الأمور المعلومة وعلاقته بواقع الحياة .

إذا فالفقه في اللغة الفهم الذي يدرك غاية التصرفات الصادرة عن المتصرف بشقيها القولبة والفعلية .

## الفرع الثاني

### حقيقة الفقه في الاصطلاح

(١) انظر ابن منظور - لسان العرب ١٧/٤١٨-٤١٩، القاموس المحيط ج ٤ ص ٢٨٩ .

وردة للفقه تعريفات بألفاظ متقاربة في كثير من كتب الأصوليون ومنها :

أولاً. عرف الجرجاني الفقه بأنه : " العلم بالأحكام الشرعية العملية المكتسب من أدلتها التفصيلية " <sup>(١)</sup> .  
ثانياً. عرف الرازى الفقه بأنه : " العلم بالأحكام الشرعية العملية المستدل على أعيانها بحيث لا يعلم كونها من الدين ضرورة " <sup>(٢)</sup> .

ثالثاً. عرف التفتازانى الفقه بأنه : " العلم بالأحكام الشرعية العملية من أدلتها التفصيلية " <sup>(٣)</sup> .

رابعاً. عرف السالمى الفقه بأنه : " علم النفس ما لها وما عليها عملاً وتركاً " <sup>(٤)</sup> .

التعريف المختار :

بالنظر إلى التعريفات السابقة يظهر إن التعريف المناسب هو " العلم بالأحكام الشرعية العملية المكتسب من أدلتها التفصيلية " .

وذلك للسببين التاليين :

١. أن التعريف ركز على العلم بالأحكام حيث أن الأحكام الشرعية كل ما يصدر عن المشرع، وهو الله عز وجل .

٢. أن الأدلة التفصيلية هي الأدلة التي تستمد منها الأحكام الشرعية. وهي آيات القرآن الكريم، والأحاديث النبوية الشريفة، ومسائل الإجماع والقياس .

## المطلب الثاني

### دور الفقه في الاجتهداد

يحتل الفقه الإسلامي مساحة واسعة في الشريعة الإسلامية، وذلك لاعتبارات كثيرة منها صلته الوثيقة بالأحكام الشرعية، وهكذا نجد أن الفقه هو الذي يضع الحلول العملية لما يواجه الفرد المسلم، والمجتمع المسلم من مشاكل وأمور، وتستمد الحلول التي يستتبعها الفقيه المسلم من الشريعة الإسلامية .

(١) الجرجاني : نظرية النظم وقراءة الشعر ، التعريفات ص ١٤٧ .

(٢) الرازى : المحسن / ١ ص ٩٢ .

(٣) التفتازانى : التلويح كشف حقائق التتفيق / ١ ص ١٢ .

(٤) السالمى : شرح طلعة الشمس على الألفية ٢١ / ١ .

## الفرع الأول

### الفرق بين الفقيه والمجتهد

#### أولاً: الفقيه

الفقيه : من عَرَفَ جُمْلةً غالبةً . وقيل : كثيرةً منها عن أدلتها التفصيلية بالاستدلال<sup>(١)</sup> .

١. الفقيه شخص يمتلك الذاكرة القوية التي تحتفظ بعده كبير من النصوص ولديه ملحةً وموهبةً

المقارنة والتحليل والاستنتاج .

٢. يتصرف بالذكاء والفتنة .

٣. الفقيه من يفهم النص ويفهم الواقع المحيط به ويغير الفتوى وفقاً للواقع بما لا يتعارض مع روح الشريعة وأسس الدين .

٤. الفقيه من يكون لديه الوسائل المساعدة على إدراك مفهوم النصوص من علم بالنحو والبلاغة ولهجات العرب وعلم الحديث وأصول الفقه وآراء الصحابة وتتبع سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم وفتاواه المختلفة تبعاً للمكان والزمان والعلم بكتاب الله وآياته وسبب نزولها وترتيب سور حسب النزول والناسخ والمنسوخ والمحكم والمتشابه ومعاني الكلمات والمفردات في القرآن ووجوه الإعراب لها .

٥. الفقيه هو الدارس لأحكام الفقه العالم بها فيستطيع أن يفتى تبعاً لأحد الآراء الفقهية الشهيرة ولعلمه الواسع بأحكام الفقه يستطيع اختيار الفتوى المناسبة .

#### ثانياً: المجتهد

المجتهد : بذل الوسع في نيل حكم شرعي عملي بطريق الاستباط<sup>(٢)</sup> .

١. المجتهد هو الشخص الذي امتلك كل مقومات الفقيه من الذكاء والقدرة على التحليل والاستنتاج وأدوات الفهم ووسائل العلم فله الحق في إصدار فتوى في الأمور الجديدة التي لم يرد فيها نص من قبل سواء من العلماء قديماً أو حديثاً وفقاً للتغيير الأزمان والبلاد .

(١) <http://forum.sendbad.net/t19514.html>

(٢) <http://al-ershaad.com/vb4/showthread.php?t=1254>

٢. المجتهد هو العالم الذي استكمل شروط معينة لتحق له الاجتهاد في بعض المسائل الفرعية.
٣. أن المجتهد هو الأقدر على استخراج الأحكام الشرعية من أدلةها .

وكل مجتهد فقيه، وليس كل فقيه مجتهد.

## الفرع الثاني

### أهمية الاجتهد الجماعي في العصر الحاضر

تتضخ أهمية الحاجة إلى الاجتهد الجماعي في ضوء الأسباب الداعية إليه في العصر الحاضر ، كما تظهر من خلال الأهداف والأغراض التي يتحققها .

#### أولاً :الأسباب الداعية إلى الاجتهد الجماعي في العصر الحاضر:

١. إدراك الكثير من علماء الإسلام للتأمر المحقق بالشريعة الإسلامية ، وإقصائهما عن التشريع الرسمي في كثير من الأقطار الإسلامية، وخاصة بعد انهيار آخر معقل الخلافة الإسلامية في استانبول ، وما آلت إليه أمر المسيحية الإسلامية التي كان يفترض أن تنهض بمهمة حراسة الدين في مركز الخلافة، وبعد أن تركت بقية البلاد العربية تطبيق الشريعة الإسلامية<sup>(١)</sup> .

٢. كثرة الحوادث والمستجدات التي ليس فيها رأي للعلماء السابقين ، كما أن هذه المستجدات تحمل في طياتها الكثير من التعقيد والتداخل بين القضايا والتشابك بين العلوم ، مما جعل الاجتهد فيها يحتاج إلى علم موسعي في التشريع الإسلامي والمعارف الإنسانية الأخرى ، حتى يكون الاجتهد في تلك القضايا متاماً وناضجاً ومستوعباً كل جوانب القضية المجتهد فيها ، ويكون حكمه عليها صحيحاً وهذا القدر الكبير من العلوم والمعارف لا يمكن توفره في عصرنا في عالم واحد ، وإنما يحتاج إلى عدد من العلماء ليكمل بعضهم بعضاً فالعالم المجتهد في العلوم الشرعية يكمله عالم متخصص

---

(١) انظر السoso : الاجتهد الجماعي ، ص ٢٠ ، سانو : بحثه في فكرة الاجتهد الجماعي المنشود ، ص ١٢ ، الخادمي : الاجتهد المقاصدي ، العدد ٦٦ من سلسلة كتاب الأمة التي تصدرها الأوقاف في قطر.

متبحر في العلوم الدينيّة الإنسانية والتطبيقية<sup>(١)</sup>. مما يجعل الاجتهد لابد أن يكون جماعياً، حتى يحقق غايته، وحتى تكون حجيتها أقوى من حجية قول الفرد.

٣. ضعف الثقة في الاجتهدات الفردية، وتمييع الأحكام في العصر الحاضر .

٤. انه مما شجع على الفوضى الاجتهادية الفردية، سببان شائعان ومهمان جداً :

السبب الأول : افتقاد الرقابة العلمية الدقيقة على المطبوعات، ولا نرى حماية قانونية لقضايا الشرع والإفتاء في دين الله

السبب الثاني : كثرة القنوات الإعلامية كالإذاعات المرئية، والفضائيات الدولية، والمحلية، فيدعى للحديث أو الإفتاء بنحو متعمد أحياناً أو غير متعمد، فيتسرع الواحد منهم بكل جرأة، فيقول : رأيي كذا، ورأيي في كذا، وهو يفقد التكوين العلمي الصحيح.

٥. سهولة المواصلات والاتصالات في هذا العصر، مما جعل الالقاء بين العلماء وتبادل الرأي سهلاً ميسوراً ويبدو لنا أن مهمة العلماء اليوم أيسر مائة مرة من مهمة الفقهاء في العصور السابقة، فقد كانت وسائل السفر بطيئة وملينة بالمخاطر، ولم تكن الكتب مطبوعة أو منشورة، ولم تكن آراء العلماء وكتبهم في متناول أيدي الآخرين، وكانت رواية الأحاديث النبوية بصفة خاصة تختلف كثيراً باختلاف البلدان، وقد تغير كل ذلك لأن<sup>(٢)</sup> .

### ثانياً : الأهداف والغايات التي يتحققها الاجتهد الجماعي:

يمكنا من خلال تفحص الأسباب الداعية إلى الاجتهد الجماعي في العصر الحاضر، استخلاص الأهداف والغايات التي يتحققها الاجتهد الجماعي، والمرجو تحقيقها في المستقبل، كما يأتي:

١. يتحقق في الاجتهد الجماعي مبدأ الشورى، فالاجتهد اللازم للفتوى في الشؤون العامة لتحقيق الشورى لا يكون إلا جماعياً، ولا يخفى ما في تطبيق مبدأ الشورى من فوائد، وقد سبقت الإشارة إليها في المبحث الأول من هذا الفصل عند الحديث عن الاجتهد الجماعي والشورى<sup>(٣)</sup> .

٢. الاجتهد الجماعي أكثر دقة وإصابة في استبطاط الحكم الشرعي.

٣. الاجتهد الجماعي يعوض عن توقف الإجماع.

(١) انظر السوسوه : الاجتهد الجماعي، ص ٤٠

(٢) مأمون عبد لقيوم: الاجتهد وضرورته الملحة لمعالجة القضايا المعاصرة، ص ٣٠ .

(٣) انظر السوسوه : الاجتهد الجماعي في التشريع الإسلامي، ص 28 ، محمد أبو فارس : الشورى في الإسلام، ص ٦/١٠٠٦ ، الشاوي: فقه الشورى والاستشارة ، ص ٢٢٣-٢٤٧ .

٤. الاجتهد الجماعي ينظم الاجتهد ويمنع توقفه.
٥. الاجتهد الجماعي يقي الاجتهد من الأخطار.
٦. الاجتهد الجماعي علاج للمستجدات.
٧. الاجتهد الجماعي سبيل إلى توحيد الأمة وترابط أبنائها وتضامن شعوبها.
٨. الاجتهد الجماعي يبحث وينظر في ضبط العلاقات بين الإنسان وخلقه، وبين الإنسان وقرنه في جميع مجالات الحياة المجتمعية، دستورياً، ومدنياً، وجنائياً وتجارياً، وباختصار في سائر المعاملات، سياسية كانت أو اجتماعية أو اقتصادية.

وأرى أنه من المستحسن أن أختتم هذا الفرع بمزايا الاجتهد الجماعي تتماماً للفائدة، يمتاز الاجتهد الجماعي بعدة خصائص، تجعله مؤهلاً للقيام بدوره في عملية النهوض بالأمة، ولعل الحديث في هذه الفقرة هو المطلوب والمأمول بالإضافة إلى الواقع والوجود.

#### **ومما يذكر في خصائص ومزايا الاجتهد الجماعي<sup>(١)</sup> :**

١. التقوى في الفتوى: وذلك بالجمع بين الحجة الشرعية والبرهان الجلي، والدليل الصحيح من جهة، والخشية القلبية والإخلاص في النية من جهة أخرى، من خلال اختيار حكماء علماء الأمة لمدارسة المسائل المستجدة، والنوازل الطارئة، بعيداً عن الاجتهادات الفردية أو المنفردة التي قد تتأثر بالشخصية الذاتية وبعوامل بيئية وبظروف سياسية تصدر في ظلها.
٢. الوسطية: بامتزاج آراء الفقهاء والمجتهدين مع اختلاف بيئاتهم، وتنوع مدارسهم الفكرية، والوسطية لا تقوم إلا إذا تم الحفاظ على المقاصد الكبرى وقطعيات الشريعة من جهة، والمرونة في الوسائل والآليات، تحقيقاً لمبدأ الارتباط بالأصل والاتصال بالعصر.
٣. التخصص الدقيق والعلم الصحيح النافع : بعيداً عن التعصبات الفردية، أو النزعات الفكرية، أو التشددات الشخصية، أو التسهالات الفقهية، وهنا أشير إلى أهمية الفرق بين التساهل والترخيص، فالتساهل قد يفضي إلى فك عرى الدين، أما الترخيص فهو الفقه .

---

(١) علاء الدين زعيري :من بحثه، الاجتهد الجماعي واقع وطموح، ص٩، ضمن فعاليات الملتقى الإسلامي الأول في مجمع الشيخ أحمد كفتا رو بدمشق .

٤. التفرقة بين مقاصد الخلق ومقاصد الشريعة : فقد يتأثر المجتهد بمقصد خاص به تبعاً للظروف التي يعيشها ، والمراكز التي يتقلدها ، ومع الجماعة تتغلب النظرة الم موضوعة والبحث والتحري عن المقاصد الشرعية بعيداً عن أي مصلحة فردية أو مقصد خاص .
٥. الحيادية والتحرر من الضغوط السياسية والاجتماعية : بحيث يتم إبداء الرأي بصرامة تامة ، ويصدر القرار بشجاعة مطلقة ، بلا ضغط وإرهاب من الحكومات ، أو من قوى الضغط في المجتمع ، فالدين للأمة بعيداً عن التكتلات أو التجمعات التنظيمية المعاصرة .

## المبحث الثاني

### أثر الفقهاء المعاصرين في المجامع العلمية

بدأت الصحوة الإسلامية، في النصف الثاني من القرن الماضي، بعد سقوط الدولة العثمانية، وسيطرة الدول الغربية على أكثر البلاد العربية والإسلامية، ولذلك لم يعد المجمع الفقهي مجرد فكرة نظرية لا وجود لها في أرض الواقع، بل قد شاء الله تعالى ويسراً أن يتحقق وجود عدد من المجاميع الفقهية .

### ومن أهم المجاميع العلمية:

أولاً: مجمع البحوث الإسلامية في مصر أنشأ عام (١٩٦١م) ويشرف عليه الأزهر ويرأسه شيخ الأزهر.

### فتاوى مجمع البحوث الإسلامية - بالقاهرة

قرارات بشأن الزكاة لمجمع البحوث الإسلامية<sup>(١)</sup> :

- أ - إن ما يفرض من الضرائب لمصلحة الدولة لا يغنى القيام به عن أداء الزكاة المفروضة.
- ب - يكون تقويم نصاب الزكاة في نقود التعامل المعدنية، وأوراق النقد، والأوراق النقدية، وعروض التجارة على أساس قيمتها ذهباً فما بلغت قيمته من أحد عشر عشرين مثقالاً ذهبياً وجبت فيه الزكاة، وذلك لأن الذهب أقرب إلى الثبات من غيره ويرجع في معرفة قيمة مثقال الذهب بالنسبة إلى النقد الحاضر إلى ما يقرره الخبراء.
- ج - الأموال النامية التي لم يرد نص ولا رأي فقهي بإيجاب الزكاة فيها حكمها كالتالي:
  - ١ - لا تجب الزكاة في أعيان العوائد الاستغلالية والمصانع والسفن والطائرات وما شابهها، بل تجب الزكاة في صافي غلتها عند توافر النصاب وحولان الحول.
  - ٢ - فإذا لم يتحقق فيها نصاب وكان ل أصحابها أموال أخرى تضم إليها وتجب الزكاة في المجموع إذا توافر شرطاً النصاب وحولان الحول.
  - ٣ - مقدار النسبة الواجب إخراجها هو ربع عشر صافي الغلة في نهاية الحول.
  - ٤ - في الشركات التي يساهم فيها عدد من الأفراد لا ينظر في تطبيق هذه الأحكام إلى مجموع أرباح الشركات وإنما ينظر إلى ما يخص كل شريك على حدة.
- د - تجب الزكاة على المكلف في ماله وتجب أيضاً في مال غير المكلف وبؤديها عنه من ماله من له الولاية على هذا المال.

ه - تعتبر الزكاة أساساً للتكافل الاجتماعي في البلاد الإسلامية كلها وهي مصدر لما تستوجبه الدعوة إلى الإسلام والتعريف بحقائقه وإعانة المجاهدين في سبيل تحرير الأوطان الإسلامية.

و - ترك طريقة جمع الزكاة وصرفها لكل إقليم بما تناسبه.

وبشأن صدقات التطوع بين المؤمن ما يلي:

أ - الإسلام يدعو إلى الإنفاق في سبيل الله وينهي عن البخل وقبض اليد عن بذل الخير.

ب - الإسلام يحذر من السؤال ومن قبول الصدقة إلا في حالات الضرورة.

ج - الإسلام يدعو إلى البر بغير المسلمين مساواة لهم بإخوانهم المواطنين من المسلمين، ورعاية لكل فرد من الأفراد في المجتمع الإسلامي.

ثانياً: المجمع الفقهي الإسلامي بمكة المكرمة أنشأته رابطة العالم الإسلامي .

أفتى المجمع الفقهي بمكة بعدم جواز التأمين التجاري بكافة أنواعه، ولم يجز إلا التأمين التعاوني إذا خلا من الغرر والربا، وهذا نص قراره:<sup>(١)</sup>

بعد الدراسة الوافية وتداول الرأي في ذلك قرر مجلس المجمع الفقهي بالإجماع - عدا فضيلة الشيخ مصطفى الزرقا - تحريم التأمين التجاري بجميع أنواعه، سواء كان على النفس أو البضائع التجارية أو غير ذلك، للأدلة الآتية:

الأول: عقد التأمين التجاري من عقود المعاوضات المالية الاحتمالية المشتملة على الغرر الفاحش؛ لأن المستأمن لا يستطيع أن يعرف وقت العقد مقدار ما يعطي أو يأخذ، فقد يدفع قسطاً أو قسطين، ثم تقع الكارثة، فيستحق ما التزم به المؤمن، وقد لا تقع الكارثة أصلاً، فيدفع جميع الأقساط ولا يأخذ شيئاً، وكذلك المؤمن لا يستطيع أن يحدد ما يعطي ويأخذ بالنسبة لكل عقد بمفرده .

الثاني: عقد التأمين التجاري ضرب من ضروب المقامرة؛ لما فيه من المخاطرة في معاوضات مالية، ومن الغرم بلا جنائية أو تسبب فيها، ومن الغنم بلا مقابل أو مقابل غير مكافئ، فإن المستأمن قد يدفع قسطاً من التأمين، ثم يقع الحادث فيغرم المؤمن كل مبلغ التأمين، وقد لا يقع الخطر ومع ذلك يغنم المؤمن أقساط التأمين بلا مقابل، وإذا استحكت فيه الجهة كان قماراً، ودخل في عموم النهي عن

---

(١)

الميسر في قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلَامُ رِجْسٌ مِّنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَبِيُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾<sup>(١)</sup>.

الثالث: عقد التأمين التجاري يشتمل على ربا الفضل والنسبيّة، فإن الشركة إذا دفعت المستأمن أو لورثته أو للمستفيد أكثر مما دفعه من النقود لها، فهو ربا فضل، والمؤمن يدفع للمستأمن بعد مدة فيكون ربا نساً، وإذا دفعت الشركة للمستأمن مثل ما دفعه لها يكون ربا نساً فقط، وكلاهما حرام بالنص والإجماع.

الرابع: عقد التأمين التجاري من الرهان المحرم؛ لأن كلاً منهما فيه جهالة وغدر وقامرة، ولم يبح الشرع من الرهان إلا ما فيه نصرة للإسلام وظهوره، وليس التأمين من ذلك، ولا شبيها به، فكان حراماً.

الخامس: عقد التأمين التجاري فيه أخذ مال الغير بلا مقابل، والأخذ بلا مقابل في عقود المعاوضات التجارية حرام؛ لدخوله في عموم النهي في قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ إِلَّا أَنْ تَؤْنَ تِجَارَةً عَنْ تَرَاضٍ مِّنْكُمْ وَلَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا﴾<sup>(٢)</sup>.

السادس: في عقد التأمين التجاري الإلزام بما لا يلزم شرعاً، فإن المؤمن لم يحدث الخطر منه، ولم يتسبب في حدوثه، وإنما كان منه مجرد التعاقد مع المستأمن على ضمان الخطر على تقدير وقوعه مقابل مبلغ يدفعه المستأمن له، والمؤمن لم يبذل عملاً للمستأمن، فكان حراماً. وأما ما استدل به المبيحون للتأمين التجاري مطلقاً أو في بعض أنواعه، فالجواب عنه ما يلي:

١. الاستدلال بالاستصلاح غير صحيح، فإن المصالح في الشريعة الإسلامية ثلاثة أقسام: قسم شهد الشرع باعتباره، فهو حجة. وقسم سكت عنه الشرع فلم يشهد له بإلغاء ولا اعتبار، فهو مصلحة مرسلة، وهذا محل اجتهاد المجتهدين. والقسم الثالث ما شهد الشرع بإلغائه وعقود التأمين التجاري فيها جهالة وغدر وقامار وربا، فكانت مما شهدت الشريعة بإلغائه لغلبة جانب المفسدة فيه على جانب المصلحة.

٢. الإباحة الأصلية لا تصلح دليلاً هنا؛ لأن عقود التأمين التجاري قامت الأدلة على مناقضتها لأدلة الكتاب والسنة، والعمل بالإباحة الأصلية مشروط بعدم المنافي عنها، وقد وجد فبطل الاستدلال بها.

٣. "الضرورات تبيح المحظورات"، لا يصح الاستدلال بها هنا، فإن ما أباحه الله من طرق كسب الطيبات أكثر أضعافاً مضاعفة مما حرمته عليهم، فليس هناك ضرورة معتبرة شرعاً تتجئ إلى ما حرمته الشريعة من التأمين.

٤. لا يصح الاستدلال بالعرف، فإن العرف ليس من أدلة تشريع الأحكام، وإنما يبني عليه في تطبيق الأحكام وفهم المراد من ألفاظ النصوص، ومن عبارات الناس في أيمانهم وتدعيمهم

(١) سورة المائدة: الآية ٩٠ .

(٢) سورة النساء: الآية ٢٩ .

وأخبارهم وسائر ما يحتاج إلى تحديد المقصود منه من الأفعال والأقوال، فلا تأثير له فيما تبين أمره، وتعين المقصود منه، وقد دلت الأدلة دلالة واضحة على منع التأمين، فلا اعتبار به معها.

٥. الاستدلال بأن عقود التأمين التجاري من عقود المضاربة أو في معناه غير صحيح، فإن رأس المال في المضاربة لم يخرج عن ملك صاحبه، وما يدفعه المستأمن يخرج بعقد التأمين من ملكه إلى ملك الشركة حسبما يقضي به نظام التأمين، وإن رأس مال المضاربة يستحقه ورثة مالكه عند موته، وفي التأمين قد يستحق الورثة مبلغ التأمين ولو لم يدفع مورثهم إلا قسطاً واحداً، وقد لا يستحقون شيئاً إذا جعل المستفيد سوى المستأمن وورثته، وإن الربح في المضاربة يكون بين الشركين نسباً مئوية مثلاً بخلاف التأمين، فربح رأس المال وخسارته للشركة، وليس للمستأمن إلا مبلغ التأمين أو مبلغ غير محدد.

٦. قياس عقود التأمين على لاء الموالاة عند من يقول به غير صحيح، فإنه قياس مع الفارق، ومن الفروق بينهما أن عقود التأمين هدفها الربح المادي المشوب بالغرر والقامار وفاحش الجهة، بخلاف عقد لاء الموالاة، فالقصد الأول فيه التآخي في الإسلام والتناصر والتعاون في الشدة والرخاء وسائر الأحوال، وما يكون من كسب مادي، فالقصد إليه بالتبغ.

٧. قياس عقد التأمين التجاري على الوعد الملزם عند من يقول به لا يصح؛ لأنه قياس مع الفارق، ومن الفروق أن الوعد بقرض أو إعارة أو تحمل خسارة مثلاً من باب المعروف المحض، فكان الوفاء به واجباً أو من مكارم الأخلاق، بخلاف عقود التأمين فإنها معاوضة تجارية، باعثها الربح المادي، فلا يغتر فيها ما يغتر في التبرعات من الجهة والغرر.

٨. قياس عقود التأمين التجاري على ضمان المجهول وضمان ما لم يجب قياس غير صحيح؛ لأنه قياس مع الفارق أيضاً.

٩. قياس عقود التأمين التجاري على ضمان خطر الطريق لا يصح، فإنه قياس مع الفارق كما سبق في الدليل قبله.

١٠. قياس عقود التأمين التجاري على نظام التقاعد غير صحيح، فإنه قياس مع الفارق أيضاً؛ لأن ما يعطي من التقاعد حق التزم بهولي الأمر باعتباره مسؤولاً عن رعيته، وراعي في صرفه ما قام به الموظف من خدمة الأمة، ووضع له نظاماً راعى فيه مصلحة أقرب الناس إلى الموظف، ونظر إلى مظنة الحاجة فيهم، فليس نظام التقاعد من باب المعاوضات المالية بين الدولة وموظفيها، وعلى هذا لا شبه بينه وبين التأمين الذي هو من عقود المعاوضات المالية التجارية التي يقصد بها استغلال الشركات للمستأمين والكسب من ورائهم بطرق غير مشروعية؛ لأن ما يعطى في حالة التقاعد يعتبر حقاً التزم به من حكومات مسؤولة عن رعيتها

وتصرفها لمن قام بخدمة الأمة كفاءً معروفة، وتعاوناً معه جزاء تعاونه معها ببدنه وفكره،  
قطع الكثير من فراغه في سبيل النهوض بها بالأمة.

١١. قياس نظام التأمين التجاري وعقوده على نظام العاقلة لا يصح، فإنه قياس مع الفارق، ومن  
الفروق أن الأصل في تحمل العاقلة لديه الخطأ وشبه العمد ما بينها وبين القاتل خطأ أو شبه  
عدم من الرحمة والقرابة التي تدعو إلى النصرة والتواصل والتعاون، وإسداء المعروف ولو دون  
مقابل، وعقود التأمين التجارية استغلالية تقوم على معاوضات مالية محضة لا تُمْتَّ إلـى  
عاطفة الإحسان وبواعث المعروف بصلة.

١٢. قياس عقود التأمين التجاري على عقود الحراسة غير صحيح؛ لأنـه قياس مع الفارق أيضـاً،  
ومن الفروق أن الأمان ليس محلـاً للعقد في المسؤولين، وإنـما محلـه في التأمين: الأقساط  
ومبلغ التأمين، وفي الحراسة: الأجرة وعمل الحراس. أما الأمان فغاية ونتـجـة، وإنـما  
استحقـ الحارس الأجرة عند ضياعـ المـحـرـوسـ.

١٣. قياس التأمين على الإيداع لا يصح؛ لأنـه قياس مع الفارق أيضـاً، فإنـ الأجرة في الإيداع  
عوض عن قيام الأمين بحفظ شيء في حوزته يحـوطـهـ بـخـلـافـ التـأـمـينـ،ـ فإنــ ماـ يـدـفعـهـ  
المـسـتـأـمـنـ لاـ يـقـابـلـهـ عـلـمـ منـ الـمـؤـمـنـ،ـ وـيـعـودـ إـلـىـ الـمـسـتـأـمـنـ بـمـنـفـعـةـ إنـماـ هوـ ضـمانـ الـأـمـنـ  
وـالـطـمـانـيـةـ،ـ وـشـرـطـ العـوـضـ عـنـ الضـمـانـ لاـ يـصـحـ،ـ بلـ هوـ مـفـسـدـ لـلـعـقـدـ،ـ وـإـنـ جـعـلـ مـبـلـغـ التـأـمـينـ  
فيـ مـقـابـلـةـ الأـقـسـاطـ كـانـ مـعـاوـضـةـ تـجـارـيـةـ،ـ جـعـلـ فـيـهـاـ مـبـلـغـ التـأـمـينـ أـوـ زـمـنـهـ،ـ فـاخـتـلـفـ عـنـ عـقـدـ  
الـإـيدـاعـ بـأـجـرـ.

### ثالثاً: مجمع الفقه الإسلامي الدولي بجدة .

تزامناً مع توافد حجاج بيت الله الحرام إلى الأماكن المقدسة لأداء فريضة الحج، فإن مجمع الفقه  
الإسلامي الدولي باسم علماء الأمة الإسلامية، وانطلاقاً من إيمانه بضرورة أن يؤدي حجاج بيت الله  
الحرام هذه الفريضة في يسر وسلام وسکينة، يحققون بها ما جاءوا من أجله، ويعودون بعد اقضائهما  
إلى أوطانهم وديارهم متطهرين من ذنوبهم ولذتهم أمهاتهم. يذكر حجاج بيت الله الحرام بما يجب

عليهم التحلي به من آداب وسلوك أثناء فترة أدائهم للمناسك في الحرمين الشريفين والمشاعر

(١) المقدسة:

أولاً: إن الحاج يجب أن يستشعر قدسيّة المكان وحرمة الزمان، مقبلاً على الله تعالى بكل جوارحه ومشاعره، قال تعالى: ﴿ذَلِكَ وَمَنْ يُعَظِّمْ حُرُمَاتِ اللَّهِ فَهُوَ خَيْرٌ لَهُ عِنْدَ رَبِّهِ﴾<sup>(٢)</sup>، وقال تعالى: ﴿ذَلِكَ وَمَنْ يُعَظِّمْ شَعَائِرَ اللَّهِ فَإِنَّهَا مِنْ تَفْوِي القُلُوبِ﴾<sup>(٣)</sup>.

ثانياً: يذكر المجمع حجاج بيت الله الحرام أن للحج غاياتان:

الأولى: شهود المنافع للأمة وللأفراد والمشاركة فيها.

الثانية: ذكر الله عز وجل في أيام معلومات.

قال تعالى: ﴿وَأَذْنَ فِي النَّاسِ بِالْحَجَّ يَأْتُوكَ رِجَالًا وَعَلَى كُلِّ ضَامِرٍ يَأْتِينَ مِنْ كُلِّ فَجَّ عَمِيقٍ \* لِيَشْهَدُوا مَنَافِعَ لَهُمْ وَيَذْكُرُوا اسْمَ اللَّهِ فِي أَيَّامٍ مَعْلُومَاتٍ عَلَى مَا رَزَقَهُمْ مِنْ بَهِيمَةِ الْأَنْعَامِ﴾<sup>(٤)</sup>.

ومعنى شهود المنافع للأمة: تحقيق الخير لها في كل مناحي حياتها. وأهم تلك المنافع هو تعبير الأمة عن وحدتها التي تتبئ عن قوتها، من خلال ذلك المظهر الذي تتوجه فيه القلوب والألسنة بذكر الله راغبة فيما عنده من مغفرة ورضوان، مجتبية كل ما يؤدي إلى الفرقة والشحناه والبغضاء التي تضعف من عزيمة الأمة، وتجعلها هيئة أمام عدوها، فتهتم بقضاياها، وتحرص على مواجهة ما تتعرض له من مشكلات وتحديات. لكن الاهتمام بقضايا الأمة بحثاً وتشاوراً وتعاوناً وإن كان داخلاً في شهود المنافع لا يكون إلا من خلال علماء الأمة ومحترفيها ومن خلال الإجراءات المعتمدة والنشاطات

---

(١) <http://www.fiqhacademy.org.sa>

(٢) سورة الحج: الآية ٣٠ .

(٣) سورة الحج: الآية ٣٢ .

(٤) سورة الحج: الآية ٢٧ ، الآية ٢٨ .

المناحة بعيداً عن زرع الفتن وإثارة الخلافات وترديد الشعارات والإساءة للحرم الأمن والإزعاج لضيف الرحمن الذي قطعوا المسافات ليذكروا اسم الله في أيام معلومات أو التشوش عليهم بدافع الأهواء الضيقة والمصالح المذمومة.

أما شهود المنافع على مستوى الأفراد فالمراد به أي مصلحة؛ اقتصادية كانت أو ثقافية أو علمية أو اجتماعية أو غير ذلك يستطيع الفرد تحقيقها خدمة لنفسه وأمته.

أما ذكر الله في أيام الحج فالغاية منه التربية والإعداد والتوجيه؛ ليكون المسلم من شملهم قوله عز وجل: **«الْحَجَّ أَشْهُرٌ مَّعْلُومَاتٌ فَمَنْ فَرَضَ فِيهِنَّ الْحَجَّ فَلَا رَفَثَ وَلَا فُسُوقَ وَلَا جِدَالَ فِي الْحَجَّ وَمَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمُهُ اللَّهُ وَتَرَوَدُوا فِيْ خَيْرِ الزَّادِ التَّقْوَى وَاتَّقُونِ يَا أُولَئِكَ الْأَنْبَابُ»**<sup>(١)</sup>.

والغاية من التحذير والنهي عن الفسوق والجدال هي تعظيم شعائر الله وحرماته والوقف عند حدوده.

ثالثاً: ولتحقيق هذه المعاني السامية بين المولى عز وجل أهمية حفظ الأمن في ربوء تلك الأماكن، حتى يتم أمر الحج والعمرة في يسر وطمأنينة؛ فعلى الحاج أن يعلم ما لهذه الأماكن من قدسيّة وما يجب عليه تجاهها من إجلال واحترام، وما ينبغي أن يكون عليه من تذلل وخشوّع، حتى يتمتع الكل بالأمن والأمان اللذين لا يقتصران على البشر .

رابعاً: وبناء على ذلك فإن على الحاج أن يعلم أنه يحرم عليه مطلقاً الإتيان بأي قول أو فعل يعكر صفو هذا الاجتماع، ويزعزّع الأمن فيه، ويمنع من تحقق السكينة والطمأنينة، ويلهيه عن التلبية والتهليل والتكبير وحمد الله والثناء عليه، التي لا ينبغي أن تتوقف ألسنتهم عن ترديدها وقلوبهم وعقولهم عن استشعار معاناتها.

---

(١) سورة البقرة: الآية ١٩٧ .

خامساً: يجب على الحاج أن يؤثر إخوانه على نفسه ويبعد عن الظلم والأذى لغيره ويتخلّى عن كل مظاهر الفرقـة والغوغائية والتميـز في المعاملة للعرق أو اللون أو المذهب، فالكل في تلك الأماكن سواء، لا فضل لأحدـهم على الآخر إلا بالتقـوى. وأن إثارة مثل هذه الأمور تعد من دعـاوي الجـاهـلـية التي تؤدي إلى التـشـاحـن والـاخـتـالـف والـفرـقـة، ومن ثم التـحـارـب والتـقـاتـل، وكل فعل من هذه الأفعال جـدير بـأن يـبـطـلـ الحـجـ، وما جاء النـاسـ لـلـحـجـ ليـعـودـوا مـحـمـلـين بـالـآـثـامـ وـالـذـنـوبـ.

سادساً: كما يجب على الحاج أن يلتزم بالتعليمـات المنـظـمة لأمورـ الحـجـ والتي تـهـدـيـ إلى تسـهـيلـ أمرـهـ وـتـيسـرـهاـ عـلـىـ الحـجـاجـ وهذاـ يـنـعـكـسـ عـلـىـ الحـجـاجـ تـيسـيرـاـ وـسـلـامـةـ وـأـمـانـاـ .

فعـلـىـ حـجـاجـ بـيـتـ اللهـ الحـرامـ الـذـينـ جـاءـواـ مـنـ مـشـارـقـ الـأـرـضـ وـمـغـارـبـهاـ قـطـعواـ آـلـافـ الـأـمـيـالـ وـتـرـكـواـ الـأـهـلـ وـأـنـفـقـواـ الـأـمـوـالـ أـنـ يـضـعـواـ نـصـبـ أـعـيـنـهـمـ قـدـسـيـةـ الـمـكـانـ وـالـزـمـانـ وـحـرـمـتـهـمـ .

## خاتمة البحث

في ختام بحثي لموضوع ( شروط المجتهد، ومدى توافرها في الاجتهاد المعاصر ) ، أرجو من الله أن أكون قد وفقت في إعطاء صورة واضحة للقارئ عن موضوع البحث، وأود أن أذكر أهم النتائج التي توصلت إليها، ثم أهم التوصيات :

**أولاً : أهم النتائج التي توصلت إليها :**

١. أن المتأخرین من العلماء مع إقرارهم وتقديرهم لجهود المجتهدين السابقين، وانتقاعهم بعلومهم وفهمهم - بإمكانهم أن يجتهدوا لأزمنتهم كما اجتهد السابقون لأزمنتهم، ولاسيما إذا تضارفت جهودهم واجتهاداتهم فكانت عملاً جماعياً متكافقاً متكملاً.
٢. إن كون الاجتهداد جماعياً، أي فيما يقابل الفردية ، وهذا ما تقتضيه اللغة، إذ الجمع اسم لجماعة الناس، فاجتهداد شخص بمفرده غير واقع تحت هذا العنوان من الاجتهداد.
٣. أن تحديد مفهوم منضبط لمصطلح الاجتهداد الجماعي أمر ممكن، وعليه، فالاجتهداد الجماعي هو "بذل فئة أو جماعة جهودهم في البحث والتشاور على وفق منهج علمي أصولي لتحصيل حكم شرعى عقلياً كان أو نقاياً، قطعياً كان أو ظنياً" ، وهذا التعريف يوسع دائرة الاجتهداد ليشمل كل العلوم الشرعية.
٤. إن قرارات وفتاوی الاجتهادات الجماعية شملت جميع نواحي التشريع الإسلامي في مجال العقيدة والفكر وفي مجال العبادات وفي مجال الأحوال الشخصية وفي المعاملات المالية والمصرفية وفي المجال الصحي والطبي وفي مجال السياسة الشرعية والشؤون الاجتماعية العامة.

### **ثانياً. أهم التوصيات :**

١. دعوة أولي أمر المسلمين بأن ينظروا إلى هذه الثروة الفقهية الكبيرة من الاجتهادات الجماعية، بعين الرضا والقبول، وأن يعملوا على الاستفادة منها في المسائل الاجتماعية العامة، حتى تكون لتلك الفتاوی والقرارات صفة الإلزام تبعاً لقاعدة حكم الحاكم يرفع الخلاف .
٢. دعوة العلماء والقائمين على شؤون الكليات، والمعاهد الشرعية بأن يولوا هذا الأسلوب في الاجتهداد، عنایة كبيرة من الناحيتين الأصولية والفقهية لأن يدرج في المنهاج الدراسي، بيان حقيقة الاجتهداد الجماعي ومشروعيته وحيثته ووسائل تحقيقه وتنظيمه ونماذج من القرارات والفتاوی من خلال تعيين مقرر مستقل للفقه المعاصر، أو إدخال الأمثلة المعاصرة في المواد الفقهية.

٣. الدعوة إلى أن تُحول بحوث وقرارات مؤسسات الاجتهداد الجماعي إلى مقررات قانونية يسهل الاستفادة منها في مجال التقنيين والتطبيق بشكل موحد.

٤. ولكي يتم هذا العمل الضخم لابد من قيام مجمع فقهى عالمي موحد يشرف على تنفيذه، كما يشرف على جميع مؤسسات الاجتهداد الجماعي في العالم الإسلامي، وينظم عملها.

**وفي الختام :**

أسأل الله سبحانه وتعالى أن يتقبل مني هذا الجهد المتواضع، الذي بذلت ما في وسعي لإنجازه، آملًا أن أكون قد وقفت فيه حتى خرج على هذه الصورة، فإن كان صواباً فمن الله وحده، فالكمال المطلق له، وإن كان من خطأ فمني ومن الشيطان. راجياً المولى عزوجل أن يجعله خالصاً لوجهه الكريم، وأن يجعله في ميزان حسناتي يوم القيمة إنه سميع مجيب.

**وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين،،،**

## **المراجع والكتابات**

**أولاً : فهرس المصادر والمراجع**

**ثانياً : كشاف الآيات**

**ثالثاً : كشاف الأحاديث**

**أولاً : فهرس المصادر والمراجع**

**أولاً . القرآن الكريم:**

**ثانياً . كتب التفسير :**

١. **الزحيلي** : وهبة بن مصطفى الزحيلي ، تفسير الوسيط للزحيلي ، دمشق ، دار الفكر ، ط١٥٤٢٢ ،

٢. **قطب** : سيد ، في ظلال القرآن دار الشروق ، بيروت ١٩٧٧ م .

٣. **القرطبي** : أبو عبد الله محمد بن أحمد الأنصاري القرطبي ، الجامع لأحكام القرآن الرياض ، دار عالم الكتب ، ط١٤٢٣ هـ - ٢٠٠٣ م .

**ثانياً . كتب السنة :**

١. **البخاري** : الإمام أبو عبد الله محمد بن إسماعيل ، صحيح البخاري ، القاهرة ، دار المنار ، ٤٢٢ هـ - ٢٠٠١ م .

٢. **أبو داود** : سليمان بن الأشعيب السجستاني الازدي ، سنن أبي داود ، بيروت ، لبنان ، دار ابن حزم ، ط١ ، ١٤١٩ هـ . ١٩٩٨ م .

**ثالثاً . كتب الفقه وأصوله:**

١. **أمير باد شاه** : محمد أمين، تيسير التحرير، دار الفكر .

٢. **الامدی** : على بن محمد الامدی أبو الحسن، الاحکام في أصول الاحکام، بيروت، دار الكتاب العربي، ط١، ١٤٠٤ هـ .

٣. **نادية شريف العمري** : الاجتهاد في الإسلام، مؤسسة الرسالة، بيروت- لبنان، ط٣ ، ١٤٠٦ هـ ١٩٨٦ م .

٤. **الرازي** : الإمام احمد بن على الرازي الجصاص ، الفصول في الأصول ، وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية ، الكويت ، ط ١ .

٥. **الرازي** : محمد بن عمر بن الحسين الرازي ، المحصول في علم الأصول ، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ، الرياض ، ط١ ، ١٤٠٠ هـ .

٦. **الاسنوى** : الأمام جمال الدين عبد الرحيم الاسنوى ، نهاية السول شرح منهاج الوصول ، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان ، ط ١ ، ١٤٢٠ هـ ١٩٩٩ م .

٧. **الشاطبي** : إبراهيم بن موسى بن محمد اللخمي الغزناطي ، الموقفات ، دار ابن عفان ، ط ١ ، ١٤١٧ هـ - ١٩٩٧ م .

٨. الغزالى : محمد بن محمد الغزالى أبو حامد ، المستصفى ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط ١ ، ١٤١٣ هـ .
٩. الشافعى : الإمام المطابى محمد بن إدريس الشافعى ، الرسالة ، دار الكتب العلمية ، بيروت .
١٠. القرافي : شهاب الدين احمد بن إدريس القرافي ، الذخيرة ، بيروت ، دار الغرب ، ١٩٩٤ م .
١١. النفتازانى : سعد الدين مسعود بن عمر النفتازانى الشافعى ، شرح التلويح على التوضيح لمنتقى التقيق في أصول الفقه ، دار الكتب العلمية ، بيروت - لبنان ، ط ١ ، ١٤١٦ هـ - ١٩٩٦ م .
١٢. السوسوه : د . عبدا لمجيد السوسوه الشرفى ، الاجتهد الجماعي في التشريع الإسلامي ، وهو العدد (٦٢) من سلسلة كتاب الأمة التي تصدر عن وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية في قطر .
١٣. القرضاوى : أ.د. يوسف القرضاوى ، الاجتهد في الشريعة الإسلامية ، مكتبة وهبة ، القاهرة ، ط ١ .
١٤. الباقي : إحكام الفصول في أحكام الأصول ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ، ط ١ ، ١٤٠٩ هـ - ١٩٨٩ م .
١٥. الصناعي : محمد بن إسماعيل الصناعي ، إرشاد النقاد إلى تيسير الاجتهد ، مؤسسة الريان .
١٦. الزركشى : محمد بن بهادر الزركشى ، البحر المحيط ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط ١ ، ١٤٢١ هـ - ٢٠٠٠ م .
١٧. السبكي : عبد الوهاب بن على السبكي ، جمع الجوامع ، مطبعة مصطفى البابى الحلبي ، مصر ، ط ٢ ، ١٣٥٦ هـ - ١٩٣٧ م .
١٨. الانصارى : محمد بن نظام الدين الانصارى ، فواحة الرحمة ، دار الكتب العلمية - بيروت ، ط ١ ، ١٤٢٣ هـ - ٢٠٠٢ م .

#### رابعاً . الرسائل العلمية :

١. نصر محمود الكرنز : الاجتهد المعاصر ، بحث لنيل درجة الماجستير من كلية الشريعة والقانون في الجامعة الإسلامية بغزة ، ١٤٢٩ هـ - ٢٠٠٨ م .

#### خامساً . كتب اللغة والمصطلحات :

١. ابن منظور : جمال الدين محمد بن المكرم بن منظور ، لسان العرب ، بيروت، لبنان ، دار إحياء التراث العربي ومؤسسة التاريخ العربي ، ط ٢ ، ١٤١٩ هـ - ١٩٩٩ م .

٢. الفيروز أبادي : محمد بن يعقوب بن إبراهيم الفيروز أبادي ، القاموس المحيط ، اعتنى به ورتبه وفصله، حسان عبد المنان بيت الأفكار الدولية .

٣. الفيومي : احمد بن محمد بن على الفيومي ، المصباح المنير ، دار الحديث - القاهرة ، ط١ ، ٤٢١ هـ - ٢٠٠٢ م .

#### سادساً . المواقع الالكترونية :

١ . <http://forum.sendbad.net/t19514.html>

٢ . <http://zakat.alislam.com/def/default.asp?l=arb&filename=Quest/desc/item6/item1/desc3>

٣ . [http://www.islamonline.net/servlet/Satellite?c=ArticleA\\_C&cid=1189064883302&pagename=Zone-Arabic-Shariah%2FSRALayout](http://www.islamonline.net/servlet/Satellite?c=ArticleA_C&cid=1189064883302&pagename=Zone-Arabic-Shariah%2FSRALayout)

٤ . <http://www.fiqhacademy.org.sa>

#### ثانياً : كشاف آيات القرآن الكريم حسب ترتيب السور

الرقم	طرف الآية	رقم الآية	رقم
-------	-----------	-----------	-----

الصفحة			
<b>سورة البقرة</b>			
٣١	١٩٧	.....	١. <b>﴿الْحَجُّ أَشْهُرٌ مَّعْلُومَاتٌ فَمَنْ فَرَضَ فِيهِنَّ الْحَجَّ</b>
<b>سورة النساء</b>			
٩	٨٣	.....	١ <b>﴿وَإِذَا جَاءَهُمْ أَمْرٌ مِّنَ الْأَمْنِ أَوِ الْخُوفِ أَذَاعُوا بِهِ</b>
١٠	٥٩	.....	٢ <b>﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا</b>
١٠	١٠٥	.....	٣ <b>﴿إِنَّا أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ</b>
٢٧	٢٩	.....	٤ <b>﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ</b>
<b>سورة الأنعام</b>			
د	٣٨	.....	١ <b>﴿مَا فَرَطْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ</b>
<b>سورة التوبية</b>			
٤	٧٩	.....	١ <b>﴿وَالَّذِينَ لَا يَجِدُونَ إِلَّا جُهْدَهُمْ فَيَسْخِرُونَ</b>
<b>سورة الحج</b>			
٣٠	٢٧،٢٨	.....	١ <b>﴿وَأَدَنَ فِي النَّاسِ بِالْحَجَّ يَأْتُوكَ رِجَالًا وَعَلَى كُلِّ ضَامِرٍ يَأْتِينَ</b>
٣٠	٣٠	.....	٢ <b>﴿ذَلِكَ وَمَنْ يُعَظِّمْ حُرُمَاتِ اللَّهِ فَهُوَ خَيْرٌ لَهُ عِنْدَ رَبِّهِ</b>
٣٠	٣٢	.....	٣ <b>﴿ذَلِكَ وَمَنْ يُعَظِّمْ شَعَائِرَ اللَّهِ فَإِنَّهَا مِنْ تَقْوَى الْقُلُوبِ</b>
<b>سورة الشورى</b>			
٩	٣٨	.....	١ <b>﴿وَالَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِرَبِّهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَمْرُهُمْ شُورَى</b>

### ثالثاً : كشاف الأحاديث

رقم	طرف الحديث	الرقم
-----	------------	-------

الصفحة		
	قال رسول الله صلى الله عليه و سلم :	
١٠	"إذا حكم الحاكم فاجتهد فأصاب فله أجران ....."	١
١٠	"تقريره لمعاذ على اجتهاده حينما بعثه إلى اليمن ....."	٢